



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.311	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 (2/1/6)
SW311	Methodology of Community Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์ (Social Work Method Skill Training Group)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ศูนย์รังสิต

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
2300/03	ผศ.รณรงค์ จันใด	089-421-4444	Taktu46@hotmail.com	707

ผู้ประสานรายวิชา: อ.ดร.เทียนชัย สุริมาศ

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): สค 222 สค223

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร	09.30 – 12.30 น	SC3-325

1.6 วันสอบ

ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค วันพุธที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน

CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เทคนิคการทำงาน และกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัดระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน

CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิค และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเสริมพลังชุมชน

CLO4 ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ การสร้างสวัสดิการชุมชน และสวัสดิการพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน

CLO5 ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนบนฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อปรับปรุงให้รูปแบบการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชา มีความลุ่มลึกในแง่ของเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับแนวคิด/ทฤษฎี เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตสังคมสงเคราะห์มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัย รวมทั้งปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับพลวัตสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก ทั้งในโครงสร้างและลักษณะของความเป็นชุมชน รวมทั้งเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับปัญหาในสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
3. เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามกรอบวิชาการ และกรอบวิชาชีพทางสังคมสงเคราะห์ และสร้างผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนที่เข้าใจความแตกต่างหลากหลายของคนและความเป็นชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการ กลวิธี เทคนิคและทักษะในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนในรูปแบบต่างๆ อย่างบูรณาการ การฝึกพลังเพื่อการจัดองค์กรชุมชน เช่น ชุมชนบ้านจัดสรร/ชุมชนอาคารชุดและองค์กรประชาชน การจัดระเบียบชุมชนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน การพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและสวัสดิการพินิจเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน การจัดการความรู้โดยชุมชน บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในฐานะผู้ร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสู่ความเป็นธรรม

ภาษาอังกฤษ

The integration of theories, concepts, principles, and the application of methods, processes, strategies, techniques, and skills in various modalities of community social work practice; synergy action for communities' and people's organizations; community organization under the participatory paradigm and community culture; development of community and indigenous welfare systems to ensure community security; and social workers' roles as co-creators of social change for social justice.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	39 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	6 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	PLO 1 PLO 2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20
CLO2 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัดระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน	PLO 1 PLO 2	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20
CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO 1 PLO 3	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20
CLO4 ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน เพื่อพัฒนาระบบสวัสดิการชุมชนและ	PLO 5 PLO 6	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
สวัสดิการพื้นฐานเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงของชุมชน		- สื่ออื่น ๆ		
CLO5 ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนบนฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO 7 PLO 8	- บรรยาย - อภิปราย - การศึกษาชุมชน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	20

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>สัปดาห์ที่ 1</u> 5/สิงหาคม/2568	- ชี้แจงวัตถุประสงค์ การเรียนการสอนและเกณฑ์การวัดผลและความคาดหวังของการศึกษา - การสำรวจทบทวนความรู้ วิธีวิทยาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล (social case work) ครอบครัว (family systems intervention) กลุ่ม (social group work) และชุมชน (community social work) - สถานการณ์สังคม/บริบทสังคมไทย-โลก ข้อท้าทายใหม่ๆของศตวรรษที่ 21 ที่ห้อมล้อมงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ. จ. ร. ย. ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 12 สิงหาคม 2568 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง					
สัปดาห์ที่ 3 19/สิงหาคม/ 2568	- หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ชุมชนละความเป็น ชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 4 26/สิงหาคม/ 2568	- พัฒนาการ ความหมาย รูปแบบ การปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชน - การจัดระเบียบชุมชน (self-organization) - การวางแผนและ โครงการทางสังคม (social planning) - ปฏิบัติการทางสังคม (social Action) - การพัฒนาชุมชน (community development) - การเจ้าพลังอำนาจ ชุมชนด้วยกระบวนการ ทัศน์แห่งการมีส่วนร่วม (community empowerment model with participatory paradigm) - ข้อควรพิจารณาทาง จริยธรรมในการศึกษา วิเคราะห์ชุมชน	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 5 2/กันยายน/2568	การสังคมสงเคราะห์ชุมชน : วัฏ จักรการปฏิบัติงาน (การเริ่มต้น การปฏิบัติการ การสิ้นสุดงาน) - Community Entry - Engagement – Contract - Assessment - Planning and action - Termination	CLO2 CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 6 9/กันยายน/2568	การศึกษาชุมชน: เป้าประสงค์ ขั้นตอน รูปแบบ วิธีการ - การสร้างสัมพันธ์ภาพ กับคนในชุมชน (Human Relationship) - การสร้างมิตร ภาควิ ร่วมในการดำเนินงาน พัฒนา - การศึกษา วิเคราะห์ ชุมชนเพื่อปฏิบัติการ เพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลง	CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 7 16/กันยายน/ 2568	เครื่องมือการศึกษาชุมชน - เครื่องมือ 7 ชิ้น - เครื่องมืออื่น ๆ ทาง สังคมสงเคราะห์เพื่อ การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน	CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์การสอบกลางภาค					
สัปดาห์ที่ 9 30/กันยายน/ 2568	การศึกษาชุมชน ครั้งที่ 1	CLO2 CLO3 CLO4	3	- การศึกษาภาคสนาม	อาจารย์ ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 10 7/ตุลาคม/2568	การวิเคราะห์วินิจฉัยชุมชน - หลักการและวิธีการ - เครื่องมือการ วิเคราะห์วินิจฉัย ชุมชน - เทคนิคการวิเคราะห์ ชุมชน	CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 11 14/ตุลาคม/2568	การวางแผนปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชน - การวางแผนและกล ยุทธ์และเทคนิคการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชน - การวิจัยเชิง ปฏิบัติการอย่างมี ส่วนร่วม - การวางแผนร่วมกับ ชุมชน การจัดการความขัดแย้ง	CLO2 CLO3 CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 12 21/ตุลาคม/2568	การติดตามและประเมินผล และ การยุติการดำเนินงาน	CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 13 28/ตุลาคม/2568	การศึกษาชุมชน ครั้งที่ 2	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
สัปดาห์ที่ 14 4/พฤศจิกายน/ 2568	เรียนรู้จากกรณีศึกษางานกลุ่ม ครั้งที่ 1 การนำเสนอโครงการ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
15 11/พฤศจิกายน/ 2568	เรียนรู้จากกรณีศึกษางานกลุ่ม ครั้งที่ 2 การนำเสนอโครงการ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
16 18/พฤศจิกายน/ 2568	สรุปบทเรียน	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5		- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำวิชา
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา 22/พฤศจิกายน/2568					
26/พฤศจิกายน/ 2568	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3		อาจารย์ ประจำวิชา

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและ	- การมีส่วนร่วม	1-15 9-15	10 % 30 %

ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องส่งผลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน	- รายงานการศึกษาชุมชน(งานเดี่ยว) - รายงานกลุ่ม - สอบปลายภาค	13-15 16	30 % 30 %
CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการ เทคนิคการทำงาน และกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน และการจัดระเบียบชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชนและวัฒนธรรมชุมชน			
CLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางสังคมสงเคราะห์ เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชน กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			
CLO4 ออกแบบเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ชุมชน			
CLO5 ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ชุมชนบนฐานจริยธรรมแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และแสดงออกถึงความเคารพ ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียนตามการออกแบบของแต่ละ Section	10 คะแนน
2. กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม (รายงานและนำเสนอรายงานกระบวนการสังคมสงเคราะห์ชุมชน) - การนำเสนอกระบวนการสังคมสงเคราะห์ชุมชน	30 คะแนน
3. งานเดี่ยว - เครื่องมือการทำงานชุมชนจากการศึกษาชุมชน - บันทึกการเรียนรู้ภาคสนาม • ประเด็นการเรียนรู้ในการศึกษาชุมชน • การพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติ - เขียนโครงการจากการศึกษาวิเคราะห์ชุมชนที่สนใจ	30 คะแนน
4. สอบปลายภาค	30 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม สามารถยกตัวอย่างประกอบอย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถยกตัวอย่างประกอบอย่างดีมาก และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สามารถยกตัวอย่างได้ดี และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร และสามารถยกตัวอย่างประกอบได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมดหรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น อันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะนี้อาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

2. การเข้าร่วมในชั้นเรียน ในสนามและส่งงานตามมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกลุ่มย่อยตามงานและช่วงเวลาที่กำหนด

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. (2551). วิถีชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัทหนังสือดีวัน จำกัด.
- 6.1.2 ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.
- 6.1.3 ทศนีย์ (ไทยภิรมย์) ลักษณะวิชชัช. (2545). การสังคมสงเคราะห์ชุมชน มรรควิธีสู่ชุมชนเข้มแข็ง.
- 6.1.4 ยศ บริสุทธิ์. (2558). การศึกษาชุมชน: แนวคิดฐานการศึกษาการวิจัย และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
- 6.1.5 ศิริจันทร์รัตน์ กาญจนบุญชู. (2566). หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ชุมชน . พิมพ์ครั้งที่2. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.6 สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2566). การเสริมพลังชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- 6.1.7 แลฟเวอร์, เกลน. (2560). เสริมสร้างสุขภาพ : ด้วยการเสริมพลังชุมชน. แปลโดย อำนาจ ศรีรัตนบัลล์, เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบ pdf, โครงการชุมชนน่าอยู่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).
- 6.1.8 Vanleene D, Voets J., & Verschuere, B. (2018). The co-production of a community: Engaging citizens in derelict neighbourhoods. *Voluntas*, 29(1), 201–221.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม และการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
